



E-formateur.rice / Formateur.rice Digital learning

TP Formateur Professionnel d'Adultes (FPA)

798 heures :
483h en
formation
315h en
entreprise

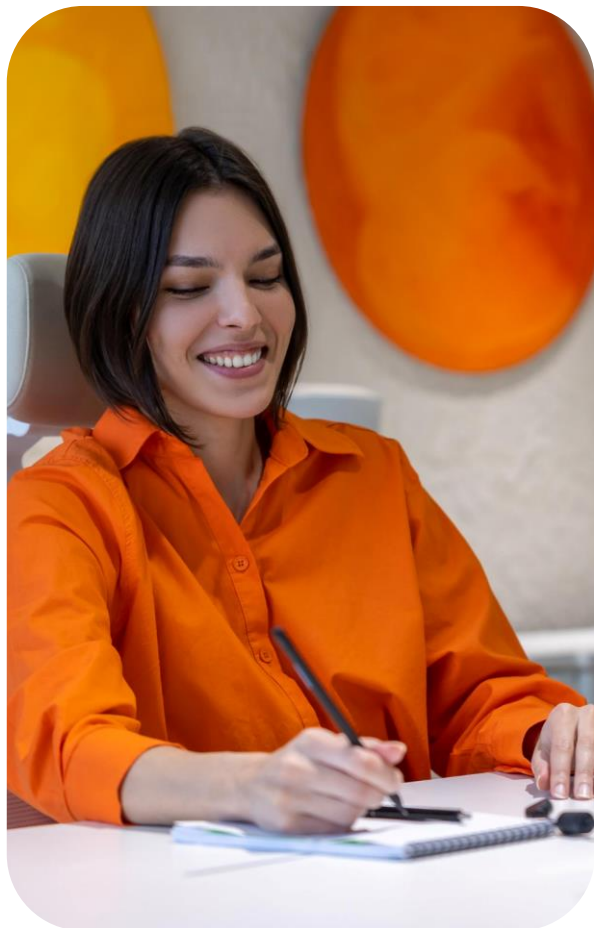
**Blended
Learning**
20 % présentiel
80 % distanciel

**Titre RNCP
de niveau 5**

**Plusieurs
campus**



VOTRE FUTURE CARRIÈRE



Vous avez des compétences techniques que vous souhaitez transmettre ? Vous êtes ou avez été formateur utilisateur de modalités pédagogiques plus traditionnelles, vous avez de l'appétence pour le numérique et vous souhaitez donner un nouveau souffle à votre carrière ?

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Cette formation viendra en complément de votre expérience pour vous permettre d'exercer comme formateur indépendant ou salarié dans un monde en pleine mutation.

Exemples de débouchés métiers

A l'issue de la formation, vous serez en mesure d'occuper des postes tels que :

- Formateur.rice
- Formateur.rice d'adultes
- Formateur.rice technique
- Animateur.rice de formation
- Formateur.rice consultant.e

Taux d'insertion global à 6 mois des titulaires du titre :

78 %

Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois : 68 %



Perspectives d'évolution

Postes accessibles après expérience :

- Coordinateur.rice pédagogique
- Ingénieur.e pédagogique

RÉMUNÉRATION MOYENNE

Entre 18 k€ et 60 k€
selon profil

(expérience et thématiques d'intervention)

Source : [Hellowork](https://www.hellowork.fr/)



Compétences visées

À l'issue de la formation, vous serez capable de :

- **Concevoir et préparer la formation**
 - Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie
 - Utiliser les différentes formes de digital learning
 - Concevoir et scénariser un digital learning
- **Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**
 - Animer des formations en présentiel et à distance
 - Concevoir et réaliser des évaluations
- **Accompagner les apprenants en formation**
 - Agir comme tuteur et coach auprès des apprenants
- **Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises**

Mais aussi :

- Produire des ressources en rapid learning
- Utiliser un LMS (Learning Management System)



LE PROGRAMME



BLOC 1

Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie – 21 heures

- Situer les principaux pédagogues et leurs apports à la pratique aujourd'hui
- Connaître, savoir expliquer et utiliser les principaux modèles pédagogiques et les techniques d'animation qui y sont attachées
- Construire un programme de formation en réponse à des besoins identifiés
- Porter un regard réflexif sur l'apprentissage

BLOC 2

Utiliser les différentes formes de digital learning – 56 heures

- Associer les situations présentielles, à distance en synchrone et à distance en asynchrone de différentes manières, en fonction des besoins exprimés
- Bimodal, comodal... Comprendre les nouveaux modes d'animation de formation pour les utiliser à bon escient : usages, équipements nécessaires et adaptation de l'ingénierie de formation et des méthodes d'animation
- Favoriser l'apport de connaissances et/ou de compétences et l'ancrage mémoriel
- Identifier les principaux types de médias utilisés en Digital learning et les outils permettant de les produire
- Estimer la pertinence d'un Digital learning par l'utilisation d'une grille d'évaluation
- Présenter oralement les points forts et faibles, les avantages et les limites des différents types de Digital learning
- Utiliser la gamification (ludification) pour

BLOC 3

Concevoir et scénariser un digital learning – 49 heures

- Identifier et suivre les différentes phases de l'ingénierie pédagogique d'un Digital learning
- Concevoir un scénario général d'un Digital learning
- Concevoir un scénario détaillé en identifiant les activités d'apports, d'apprentissage et d'évaluation
- Accessibilité dès l'origine : intégrer les questions d'accessibilité (malentendants, malvoyants, Dys...) dans sa réflexion dès les premières étapes de la conception
- Produire des storyboards décrivant les ressources dont la production est confiée à des médiatiseurs
- Modulariser un contenu et concevoir le

BLOC 4

Produire des ressources en rapid learning – 49 heures

- Connaître les principaux outils de Rapid learning
- Produire un diaporama sonorisé avec iSpring et Powerpoint
- Sobriété numérique en digital learning : intégrer les pratiques de conception éco-responsable à ses réflexes professionnels
- Connaître Storyline et Rise
- Produire des QCM permettant d'évaluer de manière ludique les apprenant.e.s
- Produire un teaser vidéo avec Powerpoint



LE PROGRAMME



BLOC 5

Animer des formations en présentiel et à distance – 49 heures

- Prendre la parole devant un public de manière claire et convaincante
- Connaître et appliquer les principes de la gestion de groupe
- Concevoir une classe virtuelle, du conducteur à la production des ressources (diaporama, sondage, tableau blanc)
- Animer une classe virtuelle en utilisant les outils de communication (caméra, partage d'écran, chat) de manière à rendre actifs les participant.e.s
- Retour sur le bimodal : adapter son animation d'un module en bimodal afin de prendre en compte les stagiaires en présentiel et ceux à distance
- Animer avec les outils de réalité virtuelle
- Rencontre avec des professionnels de l'innovation en formation / débats : réalité virtuelle, comodal, métavers, podcast... Avenir de la formation ou effet de mode ?

BLOC 6

Agir comme tuteur / tutrice et coach auprès des apprenant.e.s – 42 heures

- Situer le tutorat à distance comme modalité pédagogique
- Connaître et savoir expliquer les raisons d'être et les enjeux du tutorat
- Identifier les différents profils de tuteurs.rices et leurs compétences
- Réaliser des interventions tutorales présentes ou distancielles proactives et réactives
- Personnaliser la relation tutorale
- Faire collaborer les apprenant.e.s à distance
- Produire un scénario tutoral
- Situer le coaching comme relation d'aide
- Maîtriser les fondamentaux de la psychologie relationnelle
- Mener un entretien de coaching en utilisant les outils adéquats

BLOC 7

Concevoir et réaliser des évaluations – 28 heures

- Utiliser les différentes formes d'évaluations (diagnostique, à chaud, à froid)
- Identifier les niveaux d'objectifs d'une évaluation sur l'échelle de Kirkpatrick
- Concevoir une évaluation au regard des objectifs pédagogiques poursuivis
- Choisir des critères et indicateurs pertinents pour construire une évaluation et en définir le barème
- Pratiquer l'évaluation diagnostique, l'évaluation à sommative, l'évaluation formative, l'évaluation par les pairs et l'autoévaluation
- Évaluer le dispositif sur le plan pédagogique, organisationnel et financier

BLOC 7

Concevoir et réaliser des évaluations – 28 heures

- Créer et structurer une formation dans un LMS
- Inscrire des apprenant.e.s dans le LMS
- Assembler les ressources dans un parcours
- Créer des quiz dans le LMS

- Utiliser les outils de communication du LMS pour initier des situations formatives (forum, chat, wiki)
- Exploiter le tracking pour identifier les

activités des apprenant.e.s, en respectant les contraintes et obligations liées au RGPD

- Cybersécurité : maîtriser les règles d'hygiène numérique

BLOC 9

Cadre réglementaire de la formation et démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle – 35 heures

- Comprendre la réforme de la formation professionnelle et ses impacts sur le secteur
- La démarche qualité des organismes de formation : comprendre le référentiel QUALIOPI et l'intégrer à son activité
- Les missions de la DREETS (ex-DIRECCTE)
- Les normes d'hygiène et de sécurité
- Les obligations des entreprises et les obligations spécifiques aux lieux de travail

- RH : les facteurs de discrimination / Recruter sans discriminer
- Prévenir les TMS (troubles musculosquelettiques)
- Le rôle du/de la formateur.rice
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur.rice et professionnel.le dans sa spécialité

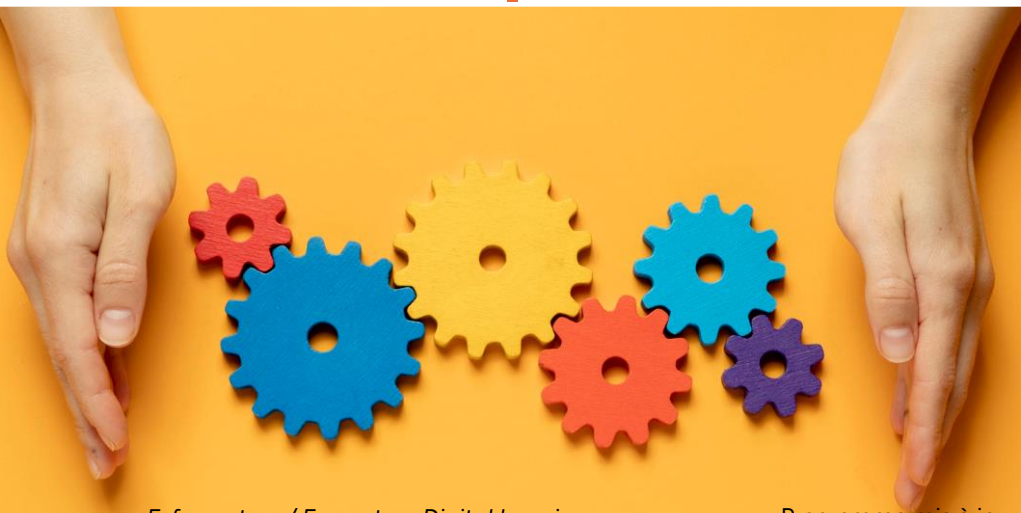
BLOC 10

Compétences Employabilité / Pack Ascension – 105 heures

- Intégrer l'IA dans son métier pour gagner en efficacité
- Storytelling : Construire son offre de formation et de conseil
- Construire son plan d'actions de recherche d'emploi ou de missions
- Le PITCH – Convaincre en 5 minutes valoriser ses savoir-faire / qualités / expériences
- Construire son E-réputation
- Valoriser ses compétences sur Internet (réseaux sociaux, jobboards, plateformes de

mise en relation indépendants / entreprises...)

- Activer et développer son réseau on- et offline
- Mettre en œuvre un plan de prospection
- Techniques de prise de rendez-vous
- Conseil en image
- Training entretien de recrutement et questions difficiles
- Coaching individualisé
- Préparation et passage des certifications



Prérequis

- Avoir une maîtrise technique sur un domaine de compétences
- Avoir envie de transmettre son savoir et ses connaissances
- Vouloir devenir formateur.rice indépendant.e ou salarié.e
- Avoir une expérience professionnelle significative

Accessibilité & accueil du public en situation de handicap

Nos salles de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Pour tous besoins spécifiques liés à une situation de handicap ou besoins en compensation, nous vous invitons à contacter notre référente Accessibilité :

Mme Géraldine PINSON
accessibilite@groupeevocime.com



Modalités d'évaluation

- Cas pratiques / mises en situation
- Dossier professionnel du titre professionnel
- Examen de certification du titre professionnel
- Dossier projet
- Soutenance finale
- Certificat Voltaire



Certification délivrée

- Titre Professionnel de niveau 5 Formateur Professionnel d'Adultes ([RNCP37275](#), Certificateur : Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Date d'enregistrement : 17/12/2022) – Validation partielle possible selon profil du candidat
- Certificat Voltaire ([RS7113](#) / Certificateur : Woonoz / Date d'enregistrement : 28/03/2025)



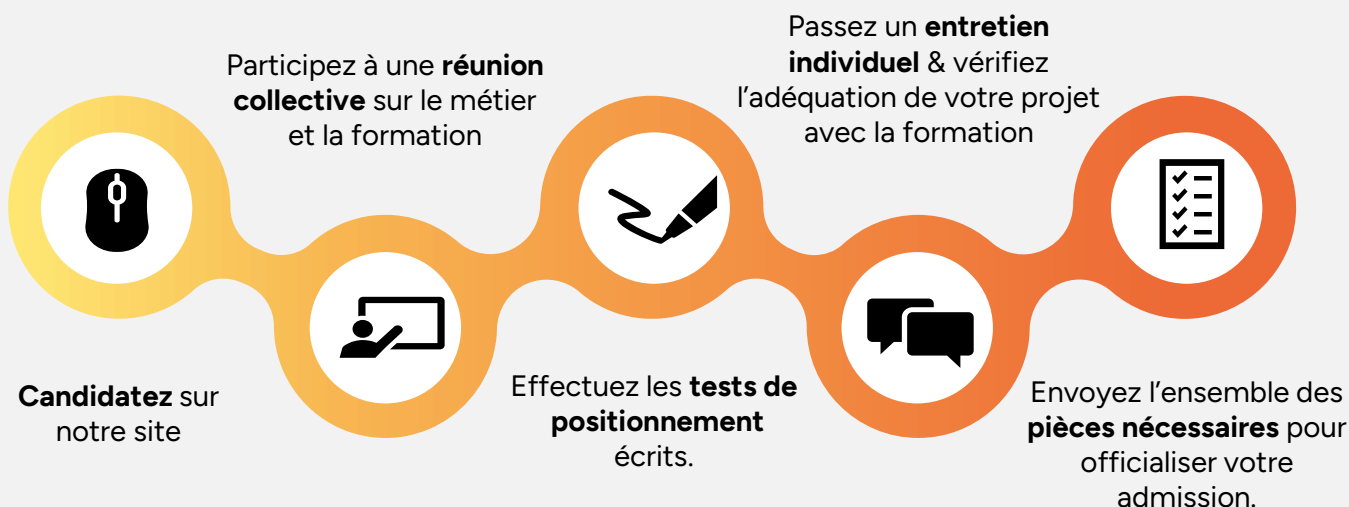


INTÉGRER LA FORMATION



Processus d'admission

Les délais d'accès à la formation dépendent de votre projet et du dispositif de financement mobilisé. Notre équipe pédagogique vous accompagne dès votre candidature :



Financement

Quelle que soit votre situation professionnelle, des **dispositifs de financement** vous aident à réaliser votre projet de formation en prenant en charge **tout ou partie des frais pédagogiques**. Il est également possible d'**autofinancer** cette formation, avec un **paiement en plusieurs fois**.

Un ajustement tarifaire est possible en fonction de votre parcours professionnel et de vos précédentes certifications. **Contactez l'un de nos conseillers pédagogiques** afin de valider votre projet et être orienté sur le dispositif adapté à votre profil.

Nos formations sont accessibles à partir de 15€ HT de l'heure. Le coût pédagogique varie selon la formation, la durée et votre profil si réduction de parcours possible.

Demandeurs d'emploi inscrits dans une agence France Travail bretonne : cette formation peut être 100 % financée dans le cadre du programme [QUALIF Emploi](#) de la Région Bretagne.



Durée de la formation

Parcours de 798 heures, dont :

- 483 H de formation
- 315 H de stage en entreprise



SE FORMER CHEZ EVOCIME



L'accompagnement d'Evocime

Les équipes de nos centres d'Ascension professionnelle sont **présentes à chaque étape de votre projet** de reconversion ou d'évolution professionnelle, pour vous guider dans votre projet, vous suivre durant votre parcours et vous accompagner dans votre retour à l'emploi :

- Nos **chargés de formation** sont présents tout au long de votre parcours, de votre candidature à votre retour à l'emploi
- Votre **réfèrent pédagogique** vous propose tout au long de votre formation des temps d'accompagnement, en groupe ou sous forme de séances de coaching individuel, afin de vous aider à optimiser votre montée en compétences et de vous guider dans la préparation des examens
- La **référente Outils numériques** est disponible du lundi au vendredi pour le support informatique : un problème de connexion à un outil ? Un mot de passe oublié ? Pas de panique, la solution arrive !
- La **référente Accessibilité** d'Evocime est à votre disposition pour échanger sur tout besoin de compensation ou d'adaptation vous permettant de mieux vivre votre formation



Le Pack Ascension, booster de votre employabilité !

Le Pack Ascension d'Evocime, intégré dans toutes nos formations, est également moteur de votre employabilité. Il permet en effet, dans le cadre d'un **accompagnement individuel et collectif**, de travailler vos **soft skills** (compétences comportementales), **la confiance en soi et votre posture professionnelle**.

Apprenez également à utiliser les **nouveaux outils de e-recrutement** (réseaux sociaux, jobboards, plateformes de mise en relation indépendants / donneurs d'ordres...) pour optimiser l'attractivité de votre profil.

Formation présentielle et distancielle



La formation est réalisée en **blended learning : 20 % présentiel, 80 % distanciel** ; afin de vous permettre de mieux appréhender les contraintes et les opportunités liées aux nouveaux modes de travail et outils induits par la digitalisation et de mettre immédiatement en application les outils numériques de travail collaboratif et à distance qui vous seront présentés dans le cadre du cursus.

Les journées de formation à distance ont lieu de manière **synchrone** : le formateur et les stagiaires sont connectés sur les mêmes créneaux horaires, comme lors d'une formation en salle. La formation requiert donc une disponibilité à temps plein sur la durée du parcours : le rythme **est de 35 heures / semaine, du lundi au vendredi, de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h**.



Méthode pédagogique

Chez Evocime, nous comprenons les défis auxquels sont confrontés les professionnels (en poste ou en transition) qui aspirent à changer de métier. Nous vous proposons donc un ensemble de **méthodes pédagogiques variées** afin de vous faire vivre une expérience apprenant de qualité.

Notre approche de formation intègre à la fois **des cours en présentiel et des ateliers**, ainsi que **des temps de formation en distanciel**, synchrone ou asynchrone, comme les classes virtuelles, webinars et modules microlearning.

Nous encourageons également la **collaboration et l'apprentissage entre pairs** à travers le coworking et la pédagogie inversée, qui vous permettront de vous engager activement dans votre parcours.

De plus, notre programme inclut souvent un cas fil rouge basé sur des cas réels d'entreprise. Vous disposerez ainsi, dès votre sortie de formation, d'un projet complet à présenter aux recruteurs afin de valoriser immédiatement votre profil et vos nouvelles compétences.



Équipe pédagogique & formateurs

Chaque formateur chez Evocime a une double casquette : celle **d'expert métier et de pédagogue**. Cette double compétence vous permettra de bénéficier de l'expérience terrain de nos intervenants et de booster votre montée en compétences.

La collaboration entre ces formateurs experts de leur domaine d'intervention et nos spécialistes de l'ingénierie pédagogique et de l'innovation nous permet de mettre à jour nos programmes de formation en continu en fonction des besoins en recrutement des entreprises, de l'évolution du métier et de ses outils, et des attentes de nos apprenants.

Notre objectif : vous permettre d'avoir toujours une longueur d'avance lorsque vous vous (re)lancez sur le marché du travail !

Nos chiffres clés 2024



93%

Taux de satisfaction



90%

Taux de présentation à l'examen



95,6%

Des candidats présents à l'examen
Taux d'obtention de la certification



68,3%

Taux de retour à l'emploi à 6 mois



EVOCIME

Les formations qui vous animent



Paris

La Défense
06 07 97 88 12
paris@evocime.com

Rennes / Lorient

Zone Atalante Champeaux
02 97 64 87 77
atlantique@evocime.com

Bordeaux

Cité numérique
05 57 13 23 52
bordeaux@evocime.com

Retrouvez-nous sur
www.evocime.com

