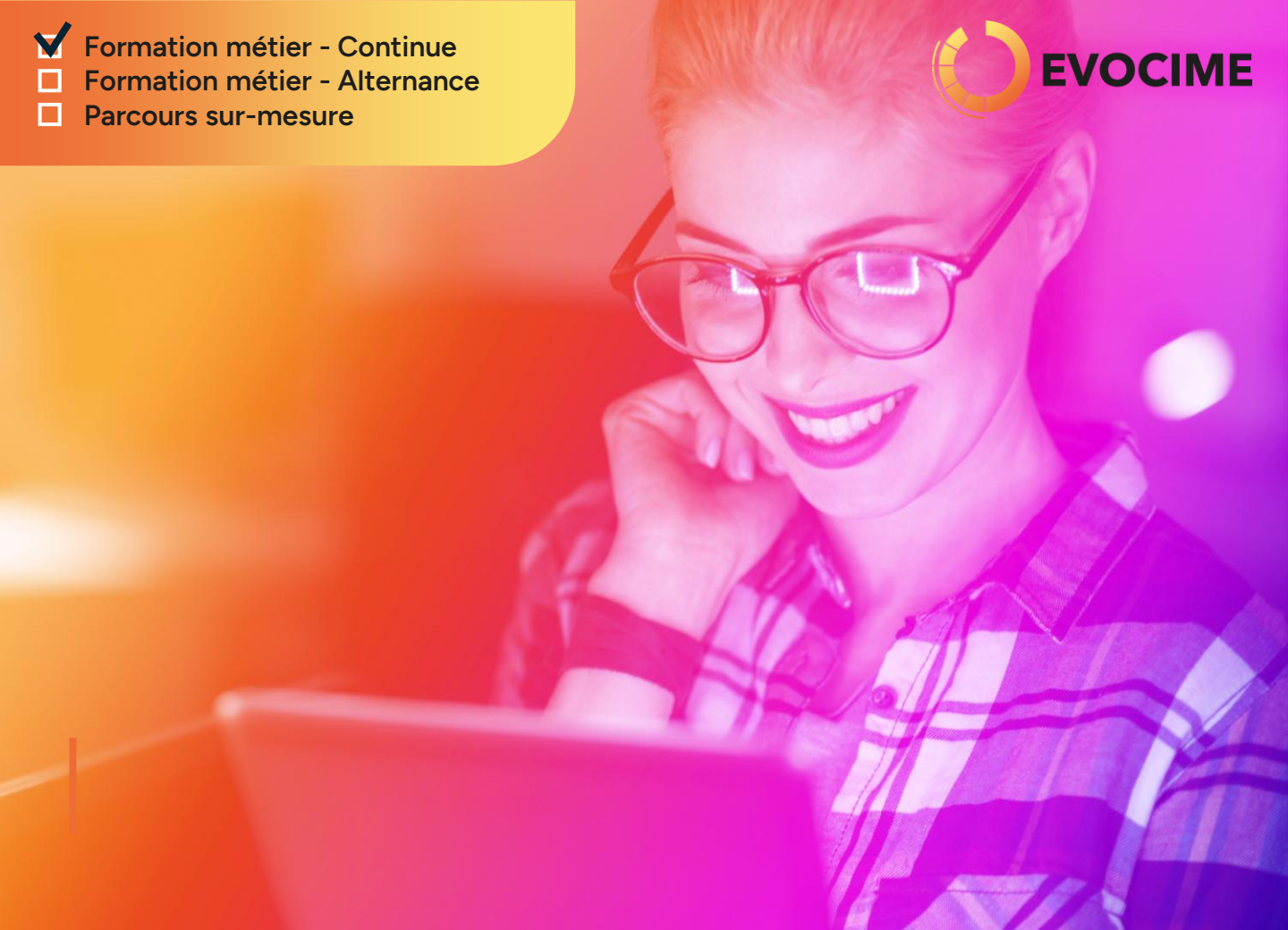


- ☒ Formation métier - Continue
- ☐ Formation métier - Alternance
- ☐ Parcours sur-mesure



Rédacteur.rice ou concepteur.rice de formation digital learning

Concepteur.rice de contenus formatifs digitaux

Parcours mis en œuvre avec le soutien de :



QUALIF Emploi



Prochaine session : du 28/10/2026 au 09/04/2027, à Rennes

PRÉREQUIS & PUBLIC CIBLE

L'accès à cette formation est ouvert aux demandeurs d'emploi inscrits dans une agence France Travail bretonne, aux conditions suivantes :

- Avoir un profil littéraire, écrire vite et bien
- Bonne culture générale
- Esprit créatif
- Autonomie
- Avoir un projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation

DÉBOUCHÉS

Postes accessibles à l'issue de la formation :

Concepteur.rice pédagogique, Concepteur.rice de contenus formatifs digitaux, Concepteur.rice /intégrateur.rice Digital learning

Postes accessibles après expérience : Ingénieur.e pédagogique, Digital learning Manager



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser les différentes formes de pédagogie appliquées au digital learning
- Communiquer autour d'un projet de digital learning
- Analyser les besoins de digitalisation de contenus
- Collecter les données pour créer le storyboard
- Concevoir les scénarios détaillés des ressources et activités d'un digital learning
- Scénariser et rédiger les évaluations d'un digital learning
- Utiliser les outils de production de contenus digitaux de formation

PROGRAMME

FORMAT



728 heures

Dont :

- 448 heures de formation
- 280 heures de stage en entreprise

BLOC 1 Utiliser les différentes formes de pédagogie appliquées au digital learning – 49H

- Maîtriser les principes pédagogiques fondamentaux appliqués au Digital learning (ressources, activités, granularisation...)
- Focus sur la pédagogie du digital learning : rôle de la formation synchrone vs. asynchrone, limites du blended learning...
- Connaître l'environnement du Digital learning
- Appliquer les règles fondamentales de l'écriture pour se faire comprendre et gagner en crédibilité (passage de la certification Voltaire)
- *Rencontre avec des professionnels de l'innovation en formation / débats : réalité virtuelle, comodal, métavers... Avenir de la formation ou effet de mode ?*

BLOC 2 Collecter, analyser les données et réaliser le scénario détaillé – 35H

- Interpréter les documents de conception générale
- Identifier les contraintes du projet (budget, délais qualité, technique)
- Connaître les ordres de grandeur des tâches de conception
- Planifier et organiser son travail
- Analyser les données à disposition
- Trier les données et identifier les informations manquantes
- Préparer le questionnement pour le/la responsable / commanditaire du projet
- Mener les interviews d'expert.e.s pour collecter les données complémentaires
- Extraire les données pertinentes pour la rédaction du storyboard
- Faire valider les grandes lignes avant de commencer la création

BLOC 3 Concevoir le storyboard des ressources et activités d'un digital learning – 84H

- Concevoir et rédiger les storyboards des ressources multimédias et des activités pédagogiques interactives en respectant les règles de l'ergonomie cognitive
- La gamification au service de l'apport de compétences et de l'ancrage mémoriel
- Ergonomie : appliquer les principes de l'UX design
- Accessibilité dès l'origine : intégrer les questions d'accessibilité (malentendants, malvoyants...) dans sa réflexion dès les premières étapes de la conception
- Sélectionner les types de médias appropriés en fonction des situations d'apprentissage
- Adapter sa rédaction aux types de médias retenus
- Contrôler son travail avant de le livrer

TARIFS

Formation 100 % financée dans le cadre du programme [QUALIF Emploi](#) de la Région Bretagne

CONDITIONS D'ADMISSION

Candidature via une plateforme dédiée
Participation à une réunion d'information collective

Test de motivation / projet

Test de culture générale

Test de culture métier

Entretien individuel

DÉLAIS D'ACCÈS

Variables selon dispositif de financement –
Nous contacter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- 40 % présentiel / 60 % distanciel

- Plateforme LMS : Ecampus (Moodle)

Ateliers training / mises en situations

Co-working

Pédagogie inversée

Outils numériques d'animation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques / Mises en situations (cas fil rouge)

Dossier projet

Soutenance finale

Examen de la certification Voltaire

Référente pédagogique :

Mme Géraldine PINSON

rennes@evocime.com

Référente administrative :

Mme Charline GESLOT

rennes@evocime.com

Accessibilité :

Nos salles sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour tous besoins spécifiques, merci de contacter notre **Référente Accessibilité** :

Mme Géraldine PINSON

accessibilite@groupeevocime.com

PROGRAMME

BLOC 4 Produire des contenus digitaux de formation sur Rise et Storyline – 175H

- Identifier les principales solutions de conception numérique
- Sobriété numérique en Digital learning : intégrer les pratiques de conception éco-responsable à ses réflexes professionnels
- Réaliser un diaporama avec Powerpoint
- Animer et sonoriser un diaporama avec Rise
- Produire sur Articulate (Storyline, Rise)
- Concevoir des vidéos avec son smartphone
- Concevoir et produire un podcast formatif
- Granuler les contenus pour du mobile learning
- Intégrer l'ensemble sur la plateforme LMS (Moodle, Docebo ou autre):
 - ✓ Paramétrer un LMS et y importer des contenus
 - ✓ Mettre les contenus pédagogiques numériques à disposition des apprenants (définition des rôles et des modalités d'accès des utilisateurs)
 - ✓ Paramétrer les modalités de suivi de la progression des apprenants
 - ✓ Exploiter et analyser le suivi statistique des apprenants pour réaliser des rapports individuels ou de groupe

BLOC 5 Rédiger et suivre les évaluations d'un digital learning – 35H

- Structurer les séquences d'évaluation
- Définir les items d'évaluation pertinents et les modes de correction
- Rédiger les items d'évaluation
- Rédiger le storyboard d'une évaluation à correction automatique
- Gérer les évaluations dans le digital learning et au sein du LMS
- Contrôler son travail avant de livrer

BLOC 6 Compétences Employabilité / Pack Ascension – 70 H

- Intégrer l'IA dans son métier pour gagner en efficacité
- Construire son projet professionnel et son plan d'actions de recherche d'emploi
- Le PITCH – Convaincre en 5 minutes valoriser ses savoir-faire / qualités / expériences
- Construire son E-réputation
- Valoriser ses compétences sur Internet (réseaux sociaux, jobboards...)
- Mettre en œuvre un plan de prospection
- Techniques de prise de rendez-vous
- Activer et développer son réseau on- et offline
- Training entretien de recrutement et questions difficiles
- Adapter sa posture, perfectionner son assertivité
- Savoir vendre ses prestations au prix du marché
- Coaching individualisé

Mise à jour du 15/06/2026

FORMAT



728 heures

Dont :

- 448 heures de formation
- 280 heures de stage en entreprise

VALIDATION

Attestation de compétences

Certificat Voltaire (**RS7113** / Certificateur : Woonoz / Date d'enregistrement : 07/04/2025)

CHIFFRES 2025

Nombre de stagiaires formés : 104

Taux de satisfaction des stagiaires : 93 %

Taux de retour à l'emploi à 6 mois : 60,8 %

Certificat Voltaire :

Taux de présentation à l'examen : 93,5 %

Taux d'obtention de la certification : 100 % des candidats présents à l'examen

Référente pédagogique :

Mme Géraldine PINSON
rennes@evocime.com

Référente administrative :

Mme Charline GESLOT
rennes@evocime.com

Accessibilité :

Nos salles sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour tous besoins spécifiques, merci de contacter notre **Référente Accessibilité** :
Mme Géraldine PINSON
accessibilite@groupeevocime.com